

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ W GRANOWCU
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

I. CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

1. zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie ich zainteresowań i uzdolnień,
2. przygotowanie dzieci i młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
3. wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych
4. pomoc uczniom w określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
5. wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
6. przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
7. tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu preorientacji zawodowej w przedszkolu, orientacji zawodowej w klasach I – VI oraz doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII,
8. gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
9. pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem przez młodzież szkoły i zawodu,
10. współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
11. współpraca z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych,
12. przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne.

II. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO:

1. Tematyka:

1) Przedszkole

a.) Poznanie siebie

- Jak lubię spędzać wolny czas.
- Co najbardziej lubicie robić?
- Moja ulubiona zabawka.
- Moje przedszkole.
- Grupowe drzewo zainteresowań.
- Nasze ulubione zabawy i sporty.
- Mama, tata , siostra brat.

b.) Świat zawodów i rynek pracy

- Surowce i produkty.
- Z czego robi się chleb.
- Zboże i mąka.
- Witaminki z zieleniaka.
- Grabienie liści.
- Obrazek z wełną w tle.
- Koncert.
- Moje mieszkanie.
- Mydło wszystko umyje.
- Ja wśród innych.
- Dbam o porządek w moim domu- zajęcie „Wizyta pana Bałaganika”, „ To jestem ja”.

c.) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:

- Przedszkole nasz drugi dom.
- Poznajemy pracę policjanta.
- W zdrowym ciele zdrowy duch.
- Zwierzęta jesienią.
- W księgarni.
- W bibliotece.
- Mamy prawa i obowiązki.
- Najbardziej lubię uczyć się...

- Jak upływa czas.

**d.) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-
Zawodowych**

- Poznajemy zawody.
- Zawody w mojej miejscowości.
- Moje prawa i obowiązki.
- To wszystko dla was rodzice.

2) Klasy I – III:

a.) Poznaję siebie:

- Modelki, aktorzy, piosenkarki... Budowanie poczucia własnej wartości dziecka poza kanonem współczesnych mitów.
- 2.Dzień eksperymentów – rozwijanie u dzieci ciekawości poznawczej i zdolności opowiadania o swoich odkryciach.
- Sporty zimowe – zabawy i wypowiadanie się na temat ilustracji i własnych doświadczeń.
- Opowiadanie podróżnika – wspólne tworzenie opowieści na podstawie analizy trasy wycieczki.
- Poznajemy zasady postępowania podczas pożaru w szkole.
- My favourite things- opowiadamy o swoich ulubionych rzeczach.
- He likes cheese- opowiadamy o swoich preferencjach.

b.) Świat zawodów i rynek pracy

- Edukacja filmowa i telewizyjna – reżyser, aktor, rodzaje filmów i programów.
- Jak pomóc małpom? – rozmowa na temat roli pracy w życiu człowieka.
- Wykorzystanie drewna w budownictwie.
- Wpływ działalności człowieka na środowisko.
- Zabawa w rzeźbiarza – wykonanie śniegowych rzeźb.
- Zabawa w sklep – wdrażanie do umiejętności płacenia za zakupiony towar.
- Aktorzy na plan – zabawy dramatyczne.
- Spacer po budynku szkolnym - zwiedzanie pomieszczeń takich jak sekretariat, gabinet dyrektora, biblioteka, gabinet nauczycielski, pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, szatnia.
- Dbamy o swoje zdrowie. Wizyta u lekarza na podstawie historyjki obrazkowej.
- Wiemy jak się zachować, gdy wybuchnie pożar.

- Dbamy o ład i porządek w klasie - określanie obowiązków dyżurnego. Jestem dyżurnym - odgrywanie scenek pantonomicznych.
- W przychodni dla zwierząt - opowiadanie o pracy weterynarza na podstawie doświadczeń dzieci, ilustracji i rozmowy kierowanej.
- Spotkanie z muzykiem. Nauka piosenki: "Przyśpiewka dyżurnych".
- 14.W teatrze – poznanie zawodów związanych z teatrem.
- 15.Z wizytą w filharmonii.
- Projekt wygodnego autobusu.
- My family- opisujemy swoją rodzinę.

c.) Świat dawniej i świat dziś – co się zmieniło, co pozostało takie samo?

- Poznajemy minerały występujące w przyrodzie - na czym polega praca garncarza?
- Środki transportu wodnego – składana łódka z papieru.
- Zmysły i ich rola w odbiorze świata.
- Zasada działania odkurzacza – czytanie instrukcji.
- Our Word- nasz świat.

e.) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- Wiem, gdzie szukać informacji. Edukacja czytelnicza i medialna w praktyce.
- Jaki jestem, jaka jestem?
- Czytamy tekst informacyjny – polskie imiona i nazwiska.
- Jak upiec pierniki – poznajemy przepisy różnych wypieków.
- Gdzie szukać informacji o Polsce? Edukacja medialna w praktyce.
- Szukamy informacji – wdrażanie dzieci do stawiania pytań i korzystania z różnych źródeł informacji.

f.) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

- Kim będę, gdy dorosnę? – rozważania na temat zawodów.
- Co to znaczy być przedsiębiorczym? Rozwijanie pomysłowości poprzez literaturę dziecięcą.
- Sztuka filmowa – kadry z filmu animowanego.
- Jak być wytrwałym na co dzień?
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji trudnej na podstawie historyjki obrazkowej.

- Projektowanie i wykonanie lokomotywy z wagonikami.
- Kim chcę zostać w przyszłości? – ćwiczenia w wypowiedzianiu się, słuchaniu.
- Jestem przedsiębiorczy.

3) Klasy IV – VI:

a) Poznanie własnych zasobów

- *Talking about hobbies* (Rozmawiamy o zainteresowaniach).
- Opisywanie charakteru i uczuć osób.
- Nasze pasje – tworzenie albumu.
- Przymiotniki opisujące zawody .
- Uzupełnianie informacji o osobie i swoich ulubionych rzeczach/zabawach.
- Wspomnienia z.... Tworzymy album fotograficzny.
- Muzyka naszego pokolenia.
- Moje hobby,moja pasja- opowiadamy o swoich zainteresowaniach.
- Taki jestem. Marzenia- jak je realizować?
- Moje hobby, moja pasja – opowiadamy o swoich zainteresowaniach.
- Dbam o swoje bezpieczeństwo – mówię nie.
- Nazywamy uczucia dziewcząt biorących udział w wyborach na najmiłą dziewczynę szkoły.
- Kto czyta książki, ten żyje podwójnie.
- Tworzymy Dekalog kulturalnego widza teatralnego i kinowego.
- Telewizja – przyjaciel czy wróg?
- Dlaczego warto słuchać radia?
- Różne sposoby rozmawiania z widzami.
- Czy Kaśce udało się pokonać samą siebie?
- Czy znasz swoją wieś swój region?
- Jestem dobrym przyjacielem.
- Etapy rozwiązywania konfliktów.
- Tradycja uroczystości rodzinnych w moim domu.
- W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?
- Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.
- Jak radzić sobie ze stresem?
- Poznaj swój kraj – wartości wycieczek.
- Moje cele w nowym roku szkolnym.

- Czy zawsze warto dzielić włos na czworo? Porozmawiajmy o naszych decyzjach.
- Ostrożność i podążanie za marzeniami w micie o Dedalu i Ikarze.
- Porozmawiajmy o nas samych.
- Sport w starożytności i dziś.
- Czy daliśmy się złapać w sieć?
- Dziecko – człowiek, choć jeszcze mały.
- Jest mnóstwo wrót do Fantazjany...
- Fruwamy na skrzydłach Pegaza.
- Niezwykła podróż Fileasa Fogg’a – J. Verne „W 80 dni dookoła świata”.
- Rodzina – moje okno na świat.
- b) Świat zawodów i rynek pracy**
- Życie i praca pszczelarza - praca z tekstem.
- Życie i praca pszczelarza - ćwiczenia leksykalne.
- Jedzie pociąg – zadania na temat.
- Dorośli, czy niedorośli?
- 100 pytań do nauczyciela wychowawcy.
- *Explorers’ Club: A Young drummer* (Mały perkusista).
- Kim chcesz zostać ?
- Praca pilota.
- Artyści uliczni i czynności przez nich wykonywane .
- Ludzie przebywający w kosmosie.
- Gadżety codziennego użytku.
- Idziemy na zakupy.
- Sałatka – zadania na temat.
- Mój szacunek do pracy i obowiązków rodziców, opiekunów.
- Jakie obyczaje panowały w domu Sędziego? – A. Mickiewicz „Pan Tadeusz”.
- „Poloneza czas zacząć” – poznajemy fragment księgi XII „Pana Tadeusza”.
- Gwarą podhalańską o śpiących rycerzach.
- Do jakich faktów z życia Chopina nawiązuje tytuł konkursu „Fryderyku! Wróć do Warszawy”?
- Planujemy wycieczkę do wybranego muzeum warszawskiego.
- Dlaczego wielki Duch postanowił stworzyć człowieka?

- Dlaczego bogowie ukarali Syzyfa?
- Młodzi archeolodzy, na start!
- „Kto ma uszy, niechaj słucha...”
- Wszyscy jesteśmy z jednej makówki.
- O szacunku do każdego stworzenia.
- Scenariusz to film na papierze...
- Telewizja – przyjaciel czy wróg?
- Dlaczego warto słuchać radia?
- Czy Kaśce udało się pokonać samą siebie?
- Ostrożność i podążanie za marzeniami w micie o Dedalu i Ikarze.
- Porozmawiajmy o nas samych.
- Od tekstu do przedstawienia.
- Gdybym był Supermenem...
- Fruwamy na skrzydłach Pegaza.
- Ruchome obrazy. Jak je interpretować?
- Co widzi kamera filmowa?

c) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- Seriale – zadania na temat.
- Praca ogrodnika.
- Edukacja i praca.
- Tworzymy „klasowy kodeks honorowy” dotyczący naszych praw i obowiązków.
- Mój szacunek do pracy i obowiązków rodziców, opiekunów.
- Biblia – książka nad książkami, która mówi o początkach świata.
- Dawno temu, gdy znaki ryto w kamieniu...Poznajemy historię książki.
- Jaki jest nasz stosunek do obowiązków domowych i szkolnych? Nasze rozważania zainspirowane wierszem J. Brzechwy „Mrówka”.
- Planujemy wycieczkę do wybranego muzeum warszawskiego.
- Nasz głos w obronie środowiska.
- Wyprawa w nieznane, czyli jak chronić przyrodę?

d) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

- My dream job- moja wymarzona praca.
- Uprawa roślin krok po kroku .

- Świadome korzystanie ze środków mass mediów – telewizji, prasy, komputera.
- Poznajemy składniki pogody.
- Zdrowy styl życia.
- Choroby, którymi można się zarazić.
- Przedstawiamy informacje na temat naszych rodzin w formie drzewa genealogicznego.
- Las ma budowę warstwową.
- Jak bezpiecznie poruszać się w internecie?
- Czy zawsze warto dzielić włos na czworo? Porozmawiamy o naszych decyzjach.
- Porozmawiamy o nas samych.
- O tolerancji, akceptacji i integracji słów kilka.
- Każdy znajduje w życiu swoje Westerplatte.
- Piszemy sprawozdanie z akcji charytatywnej.
- Dziecko – człowiek, choć jeszcze mały.
- Kosmiczna odyseja – J. Jaraszek „Może teraz kosmos?”
- Nasz głos w obronie środowiska.
- Wyprawa w nieznane, czyli jak chronić przyrodę?
- Z wizytą w teatrze.
- Wspólnie odpowiadamy za nasze problemy w nauce i zachowaniu.
- Scenariusz to film na papierze...
- Tworzymy fragment scenariusza filmowego.
- Jesteśmy razem - funkcja rekreacyjno- towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
- Zasady i normy- funkcje wychowawcza i socjalizacyjna.
- Co się w życiu liczy? Plany małe i duże

Klasy VII i VIII:

a) Poznawanie własnych zasobów

- Udzielanie informacji o osobie– kształcenie umiejętności wypowiadania się.
- Komunikacja i autoprezentacja.
- Cechy osobowości.
- Jak radzić sobie ze stresem?
- Wspiąć się na Mount Everest –praca z tekstem.
- Hobby- ćwiczenia leksykalne.

- Edukacja i praca.
- Dojrzałość to znaczy...
- Co ośmiesza satyra I. Krasickiego?
- Bycie nastolatkiem jest całkiem w porządku.
- Mieszkańcy Warszawy w powstaniu w pamiętniku M. Białoszewskiego.
- Pierwsza prezentacja mojej osoby.
- Poznaj siebie – zaplanuj karierę.
- Tworzenie e-gazetki – projekt.
- Słomiany ogień, czyli jak doprowadzić rzecz do końca.
- Odpowiedzialność w naszym życiu.
- Udzielanie informacji o sobie.
- Opis człowieka- ćwiczenia leksykalne.
- Opis przyjaciela.
- My hobby-ćwiczenia leksykalne.
- Budowanie relacji międzyludzkich.

b) Świat zawodów i rynek pracy

- Dzień z życia weterynarza.
- W biurze podróży.
- Piszemy rozprawkę.
- Ludzie drogowskazy.
- Jak Mały Książę oceniał spotkanych w czasie wędrówki ludzi?
- O czym i jak rozmawiano na pewnym przyjęciu w ogrodzie?
- Użytkowanie energii elektrycznej.
- Dachy i daszki – zadania na temat.
- Co to jest? – użycie rzeczowników z odpowiednim rodzajnikiem.
- My Job- moja praca.
- Praca jako jedna z głównych znaczących więzi społeczno - organizacyjnych i międzyludzkich.
- Czym zajmuje się geografia?
- Warunki rozwoju rolnictwa.
- Poznaję region, w którym mieszkam.
- Higiena i choroby układu pokarmowego.
- Higiena i choroby układu oddechowego.

- Higiena i choroby układu wydalniczego.
- Higiena i choroby układu nerwowego.
- Higiena oka i ucha.
- Higiena i choroby układu rozrodczego.
- Czym są uzależnienia?
- Rolnictwo Azji.
- Rolnictwo Afryki.
- Przemysł i usługi w Afryce.
- Autorytety, czyli kogo słucham.
- Ludzie z pasją – marzenia czynią nas wielkimi.
- Komputer i urządzenia cyfrowe.
- Pierwiastki i związki chemiczne.
- Właściwości i zastosowanie metali i niemetali.
- Stężenia procentowe roztworów.
- Odczyn roztworu – skala pH.
- Tłuszcze- ich właściwości, funkcje i pochodzenie.
- Kartka w kratkę – wprowadzenie do programu MS Excel.
- Zdjęć cięcie – gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć.
- Kolejność wykonywania działań.
- Obliczanie pól różnych czworokątów.
- Obliczanie pola powierzchni bryły.
- Prędkość, droga, czas.
- Plan, mapa, skala.
- Żagle wielkie i małe – zadania na temat.
- Zakupy i usługi- powtórzenie słownictwa.
- Praca- powtórzenie i utrwalenie słownictwa.
- My job- ćwiczenia leksykalne.
- Everyday jobs- praca z tekstem.

c) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- Co mnie czeka po ósmej klasie?
- Edukacja i praca.
- Co masz z j. niemieckiego? – Szóstkę!
- Wytwarzanie produktów regionalnych.

- Co będzie w programie?
- Jak usunąć drzazgę ze swojego życia?
- Gdzie szukać odpowiedzi na pytania o to, jak żyć?
- Jak radzić sobie z tym, co nieuchronne?
- Przygotowanie prezentacji w postaci albumu fotograficznego.
- Jak świętujemy Dzień Edukacji Narodowej?
- Podstawy grafiki komputerowej.

d) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

- Wszystkie drogi prowadzą do celu- powtórzenie.
- Co możesz, a co musisz robić?
- Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.
- Panowanie nad złością, kontrolowanie emocji – warsztaty dla młodzieży .
- I co dalej?
- O wartościach zawartych w Pieśni III J. Kochanowskiego.
- Co w życiu jest ważne? Szukamy odpowiedzi w wierszu J. Twardowskiego.
- Filozoficzne rozważania o życiu...- „Mały Książę”.
- Odkrywanie swoich zainteresowań.
- Inventions- praca z tekstem.
- Ogłoszenia i reklamy- kształcenie umiejętności redagowania tekstów.

2. Metody i formy realizacji:

- 1) ankiety, kwestionariusze,
- 2) pogadanki,
- 3) zajęcia warsztatowe,
- 4) prezentacje multimedialne,
- 5) konkursy zawodoznawcze,
- 6) spotkania z przedstawicielami instytucji doradczych,
- 7) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów np. z rodzicami,
- 8) powiązanie treści programowych przedmiotu ze światem zawodów,
- 9) wycieczki tematyczne,
- 10) poradnictwo indywidualne i grupowe.,
- 11) zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,

- 12) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
- 13) przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach,
- 14) indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.,
- 15) gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.

3. Harmonogram realizacji działań

Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
2.	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety dotyczącej skłonności zawodowych.	Zespół wychowawczy, doradca zawodowy	październik, marzec
3.	Gromadzenie scenariuszy zajęć oraz tworzenie nowych dotyczących potrzeb doradczych.	wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
4.	Prowadzenie rozmów z nauczycielami na temat uczniów uzdolnionych.	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
5.	Pomoc uczniom w projektowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Przygotowanie informatorów, teczek zawodów, ulotek i broszur.	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Tworzenie ściennej gazetki zawodoznawczej.	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny

3.	Utworzenie zakładki oraz aktualizowanie zakładki- „DORADZTWO ZAWODOWE” na stronie internetowej szkoły.	doradca zawodowy, nauczyciel informatyki, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Organizowanie wyjazdów na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych.	wychowawcy, doradca zawodowy	marzec
5.	Wycieczki do zakładów pracy.	Wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
6.	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	pedagog, wychowawcy	marzec/ kwiecień
7.	Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego.	wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok szkolny
8.	Spotkania uczniów szkoły podstawowej z przedstawicielami różnych zawodów.	pedagog, wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Współpraca z PPP oraz zakładami pracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Zapraszanie przedstawicieli zawodów na zajęcia.	wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok szkolny
4.	Organizacja warsztatów dla uczniów klasy VIII (współpraca z PPP).	wychowawcy, doradca zawodowy	styczeń/ marzec
Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzonych zadań.	doradca zawodowy, dyrektor	cały rok szkolny
2.	Aktualizowanie Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego.	doradca zawodowy, dyrektor	cały rok szkolny
Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem wewnątrzszkolnego doradztwa edukacyjno- zawodowego.	dyrektor szkoły	październik

2.	Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacją zadań zawartych w planie działań w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego.	doradca zawodowy	czerwiec
3.	Udostępnienie nauczycielom scenariuszy zajęć, konspektów.	doradca zawodowy	cały rok szkolny
4.	Określenie zakresu współpracy przy realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, nauczyciele	wrzesień

Działania realizowane na różnych przedmiotach:

L.p	Przedmiot	Zadanie	Realizujący
1.	Język polski	Moje plany zawodowe i szkolne	Nauczyciele j. polskiego
2.	Języki obce	Nazwy zawodów – słowniczek	Nauczyciele j. obcych
3.	Informatyka	Wzory pism urzędowych (redagowanie dokumentów, pisanie CV)	Informatyk
4.	Technika	Poznajemy różne zawody	Nauczyciel techniki
5.	Język polski, informatyka	Redagowanie dokumentów aplikacyjnych	Nauczyciele j. polskiego, informatyki
6.	Godzina z wychowawcą	Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych oraz radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy oddziału klasowego
7.	Godzina z wychowawcą	Autoprezentacja	Wychowawcy
8.	Godzina z wychowawcą	Wycieczki do zakładów pracy; poznanie zawodów	Wychowawcy

III. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ostrowie Wlkp.,
- Powiatowy Urząd Pracy w Ostrowie Wlkp.
- Szkoły ponadpodstawowe,
- Zakłady pracy i instytucje.

*Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
Zespołu Szkół w Granowcu w dniu 20.09.2024 r.*